



# **PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)**

**Scuola dell'Infanzia Istituto San Giuseppe**

**San Marzano di San Giuseppe (TA)**

**Triennio 2025 – 2028**

## **1. PREMESSA**

Il presente Piano di Miglioramento è elaborato a seguito dell'analisi del Rapporto di Autovalutazione (RAV) della Scuola dell'Infanzia "Istituto San Giuseppe". Il PdM individua le priorità strategiche e le azioni di miglioramento finalizzate all'innalzamento della qualità dell'offerta educativa, in coerenza con il PTOF e con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

## **2. PRIORITÀ STRATEGICHE**

le priorità sono state individuate sulla base delle criticità emerse dal RAV.

### **Priorità 1**

Migliorare la qualità della documentazione educativa e dell'osservazione sistematica dei processi di sviluppo dei bambini.

### **Priorità 2**

Potenziare le pratiche inclusive e la personalizzazione dei percorsi educativi.

## **3. TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO**

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Priorità 1	Implementare strumenti condivisi di osservazione e documentazione entro il 2028.
Priorità 2	Rafforzare strategie inclusive e progettazione personalizzata per tutti i bambini

## **4. OBIETTIVI DI PROCESSO**

### **Obiettivo 1**

Strutturare e condividere strumenti comuni di osservazione e documentazione educativa.

### **Obiettivo 2**

Incrementare la formazione dei docenti sulle metodologie inclusive e sulla valutazione nella scuola dell'infanzia

### **Obiettivo 3**

Rafforzare la collaborazione scuola-famiglia per il sostegno ai percorsi educativi individualizzati.

## **5. AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

### **AZIONE 1 – Introduzione di strumenti condivisi di osservazione**

- Elaborazione di griglie di osservazione riferite ai campi di esperienza
- Utilizzo di diari di bordo e portfolio individuali
- Condivisione periodica tra docenti

**Responsabili:** Coordinatore didattico, docenti

**Tempi:** A.S. 2025/26 – 2026/27

**Risorse:** Tempo collegiale, materiali didattici

### **Indicatori di monitoraggio:**

- Presenza di strumenti condivisi
- Utilizzo sistematico nelle sezioni

## **AZIONE 2 – Formazione del personale docente**

- Partecipazione a corsi di formazione su:
  - Inclusione
  - Osservazione e valutazione
  - Documentazione educativa
- Momenti di autoformazione e confronto interno

**Responsabili:** Coordinatore didattico

**Tempi:** Intero triennio

**Risorse:** Formazione interna ed esterna

### **Indicatori:**

- Numero di docenti formati
- Applicazione delle competenze acquisite

## **AZIONE 3 – Potenziamento delle pratiche inclusive**

- Personalizzazione delle attività educative
- Attivazione di strategie inclusive (cooperative learning, laboratori, gioco simbolico)
- Collaborazione con le famiglie e servizi territoriali

**Responsabili:** docenti di sezione

**Tempi:** Intero triennio

### **Indicatori:**

- Miglioramento del benessere dei bambini
- Riduzione delle difficoltà di partecipazione

## **AZIONE 4 - Rafforzamento del rapporto scuola – famiglia**

- Incontri periodici di confronto
- Condivisione della documentazione educativa
- Coinvolgimento dei genitori in attività laboratoriali

**Responsabili:** docenti

**Tempi:** Annuale

### **Indicatori:**

- Partecipazione delle famiglie
- Feedback positivi raccolti

## **6. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Il monitoraggio del Piano di Miglioramento sarà effettuato annualmente del Nucleo Interno di Valutazione attraverso:

- Osservazioni sistematiche
- Incontri di verifica
- Analisi dei risultati raggiunti

Gli esiti del monitoraggio orienteranno eventuali revisioni del PdM e del PTOF.

## **7. INTEGRAZIONE CON PTOF E RAV**

Il Piano di Miglioramento è parte integrante del PTOF ed è strettamente collegato al RAV. Le azioni previste contribuiscono al miglioramento continuo della qualità educativa e organizzativa della scuola.