



PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

Scuola dell'Infanzia Istituto San Giuseppe

San Marzano di San Giuseppe (TA)

Triennio 2025 – 2028

1. PREMESSA

Il presente Piano di Miglioramento è elaborato a seguito dell’analisi del Rapporto di Autovalutazione (RAV) della Scuola dell’Infanzia “Istituto San Giuseppe”. Il PdM individua le priorità strategiche e le azioni di miglioramento finalizzate all’innalzamento della qualità dell’offerta educativa, in coerenza con il PTOF e con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

2. PRIORITÀ STRATEGICHE

le priorità sono state individuate sulla base delle criticità emerse dal RAV.

Priorità 1

Migliorare la qualità della documentazione educativa e dell’osservazione sistematica dei processi di sviluppo dei bambini.

Priorità 2

Potenziare le pratiche inclusive e la personalizzazione dei percorsi educativi.

3. TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO

Priorità	Traguardo
Priorità 1	Implementare strumenti condivisi di osservazione e documentazione entro il 2028.
Priorità 2	Rafforzare strategie inclusive e progettazione personalizzata per tutti i bambini

4. OBIETTIVI DI PROCESSO

Obiettivo 1

Strutturare e condividere strumenti comuni di osservazione e documentazione educativa.

Obiettivo 2

Incrementare la formazione dei docenti sulle metodologie inclusive e sulla valutazione nella scuola dell’infanzia

Obiettivo 3

Rafforzare la collaborazione scuola-famiglia per il sostegno ai percorsi educativi individualizzati.

5. AZIONI DI MIGLIORAMENTO

AZIONE 1 – Introduzione di strumenti condivisi di osservazione

- Elaborazione di griglie di osservazione riferite ai campi di esperienza
- Utilizzo di diari di bordo e portfolio individuali
- Condivisione periodica tra docenti

Responsabili: Coordinatore didattico, docenti

Tempi: A.S. 2025/26 – 2026/27

Risorse: Tempo collegiale, materiali didattici

Indicatori di monitoraggio:

- Presenza di strumenti condivisi
- Utilizzo sistematico nelle sezioni

AZIONE 2 – Formazione del personale docente

- Partecipazione a corsi di formazione su:
 - Inclusione
 - Osservazione e valutazione
 - Documentazione educativa
- Momenti di autoformazione e confronto interno

Responsabili: Coordinatore didattico

Tempi: Intero triennio

Risorse: Formazione interna ed esterna

Indicatori:

- Numero di docenti formati
- Applicazione delle competenze acquisite

AZIONE 3 – Potenziamento delle pratiche inclusive

- Personalizzazione delle attività educative
- Attivazione di strategie inclusive (cooperative learning, laboratori, gioco simbolico)
- Collaborazione con le famiglie e servizi territoriali

Responsabili: docenti di sezione

Tempi: Intero triennio

Indicatori:

- Miglioramento del benessere dei bambini
- Riduzione delle difficoltà di partecipazione

AZIONE 4 - Rafforzamento del rapporto scuola – famiglia

- Incontri periodici di confronto
- Condivisione della documentazione educativa
- Coinvolgimento dei genitori in attività laboratoriali

Responsabili: docenti

Tempi: Annuale

Indicatori:

- Partecipazione delle famiglie
- Feedback positivi raccolti

6. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il monitoraggio del Piano di Miglioramento sarà effettuato annualmente del Nucleo Interno di Valutazione attraverso:

- Osservazioni sistematiche
- Incontri di verifica
- Analisi dei risultati raggiunti

Gli esiti del monitoraggio orienteranno eventuali revisioni del PdM e del PTOF.

7. INTEGRAZIONE CON PTOF E RAV

Il Piano di Miglioramento è parte integrante del PTOF ed è strettamente collegato al RAV. Le azioni previste contribuiscono al miglioramento continuo della qualità educativa e organizzativa della scuola.